



Anmeldebogen Berufsberatung (Reha/ SB)

- Ausgabe durch BIZ
Ausgabe im Rahmen Sprechstunde Schule
sonstiger Anlass

Ausgabedatum:

Persönliche Daten

* freiwillige Angabe

Form fields for personal data including Nachname, Vorname, Geburtsdatum, Nationalität, Familienstand, Renten-/Sozialversicherungsnummer, Geschlecht, Geburtsort, Wohnort, Land, Telefon, Handy, E-Mail, and Kindergeldnummer.

Schulische Daten

Form fields for school data including Zurzeit/ zuletzt besuchte Schule, Schulart, Name der Schule, and Angestrebter/ erreichter/ Abschluss.

Hinweise/ Notizen



Gesamtbeurteilung der Schule Für die Berufsberatung	
Schule (Name oder Schulstempel)	
Schüler/in	
Name	
Vorname	
Geburtsdatum*	
Geburtsort*	
Staatsangehörigkeit*	
Anschrift*	,
Telefon*	()

*Angaben sind nur erforderlich, wenn noch keine Anmeldung für ein Beratungsgespräch vorliegt und die Schülerin/ der Schüler anhand dieses Vordruckes gleichzeitig für ein Beratungsgespräch angemeldet wird.

Schulischer Kenntnisstand Deutsch	
Muttersprache	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein

Lesen	<input type="checkbox"/> flüssig mit gutem Sinnverständnis <input type="checkbox"/> stockend, mit Sinnverständnis <input type="checkbox"/> stockend, nur mangelndes Sinnverständnis <input type="checkbox"/> mechanisches Lesen ohne Sinnverständnis <input type="checkbox"/> kann nicht lesen
Mündlicher Ausdruck	<input type="checkbox"/> logisch, flüssig, guter Wortschatz <input type="checkbox"/> vermag sich gut verständlich auszudrücken <input type="checkbox"/> kann sich ausdrücken, aber eingeschränkter Wortschatz und grammatikalische Fehler <input type="checkbox"/> deutlich eingeschränkter Wortschatz <input type="checkbox"/> Artikulationsprobleme, Satzbildung nur unvollständig möglich <input type="checkbox"/> kann sich nicht Ausdrücken
Schriftlicher Ausdruck	<input type="checkbox"/> sichere Rechtschreibung, gesicherter Grundwortschatz ist zur freien Darstellung fähig <input type="checkbox"/> fehlerhafte Rechtschreibung, Sachverhalte können noch verständlich gemacht werden <input type="checkbox"/> Inhalte und Rechtschreibung auch bei einfachen Sachverhalten unklar <input type="checkbox"/> kann nur abschreiben

Schulischer Kenntnisstand Rechnen	
Addition	<input type="checkbox"/> sicher auch bei großen Zahlen > 1 Million <input type="checkbox"/> sicher, mit leichten Fehlern, im Zahlenraum < 1 Million <input type="checkbox"/> mit gelegentlichen Fehlern im Zahlenraum bis _____ <input type="checkbox"/> mit erheblichen Fehlern im Zahlenraum bis _____ <input type="checkbox"/> nur zufällig richtige Ergebnisse
Subtraktion	<input type="checkbox"/> sicher auch bei großen Zahlen > 1 Million <input type="checkbox"/> sicher, mit leichten Fehlern, im Zahlenraum < 1 Million <input type="checkbox"/> mit gelegentlichen Fehlern im Zahlenraum bis _____ <input type="checkbox"/> mit erheblichen Fehlern im Zahlenraum bis _____ <input type="checkbox"/> nur zufällig richtige Ergebnisse
Multiplikation	<input type="checkbox"/> beherrscht alle Formen der Multiplikation <input type="checkbox"/> macht gelegentlich Fehler <input type="checkbox"/> beherrscht mindestens einstellige Multiplikation, braucht gelegentlich Hilfen <input type="checkbox"/> hat Probleme beim Verständnis des Rechenvorgangs <input type="checkbox"/> der Rechenvorgang wird nicht beherrscht
Division	<input type="checkbox"/> beherrscht alle Formen der Division <input type="checkbox"/> macht gelegentlich Fehler <input type="checkbox"/> beherrscht mindestens einstellige Division, braucht gelegentlich Hilfen <input type="checkbox"/> hat Probleme beim Verständnis des Rechenvorgangs <input type="checkbox"/> der Rechenvorgang wird nicht beherrscht
Kenntnis der Rechentechnik (sofern behandelt, die Skalierung entspricht der Notengebung in der Schule)	
Lebenspraktisches Rechnen	(1) (2) (3) (4) (5) (6)
Dezimalbrüche	(1) (2) (3) (4) (5) (6)
Prozentrechnen	(1) (2) (3) (4) (5) (6)
Dreisatz	(1) (2) (3) (4) (5) (6)
Textaufgaben	(1) (2) (3) (4) (5) (6)
Umrechnen von Maßeinheiten	(1) (2) (3) (4) (5) (6)
Umgang mit dem Taschenrechner	(1) (2) (3) (4) (5) (6)

**Gesamtbeurteilung der Schule
Für die Berufsberatung**

Arbeitsverhalten

Handwerkliches Arbeiten

- selbständig, planvoll, geschickt
- anständig, geschickt, meist selbständig
- bewältigt bei Anleitung handwerkliche Arbeiten sachgemäß
- bei Hilfe werden praktische Arbeiten mit Mängeln bewältigt
- auch bei Anleitung sind die Ergebnisse kaum verwertbar
- einfachste Arbeiten im grobmotorischen Bereich werden oft nicht ausreichend bewältigt

Ausdauer

- außerordentlich ausdauernd, auch unter erschwerten Bedingungen
- ausdauernd, gelegentliche Schwierigkeiten werden überwunden
- im Allgemeinen beharrlich und beständig
- schwankend ausdauernd, interesseabhängig
- geringe Ausdauer, gibt rasch auf
- stellt sich nicht den Anforderungen

Einstellung zur Arbeit

- aktiv, engagiert, interessiert
- pflichtbewusst
- interessen- bzw. personenabhängiges Arbeiten
- oberflächlich, spielerisch, flüchtig
- antriebsschwach, gleichgültig
- ablehnend, desinteressiert

Arbeitstempo

- schnell
- mittel
- langsam

Arbeitsausführung

- sorgfältig
- sauber
- achtet auf Qualität

Meistbeobachtete Lösungsstrategie (auch Mehrfachnennung möglich)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Aktiv lösen | <input type="checkbox"/> Selbständig lösen nach Hilfen |
| <input type="checkbox"/> Delegieren (Mach du für mich) | <input type="checkbox"/> Ignorieren |
| <input type="checkbox"/> Vermeiden | <input type="checkbox"/> Verweigern |

**Gesamtbeurteilung der Schule
Für die Berufsberatung**

Sozialverhalten

In der Klasse

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> wach und aktiv | <input type="checkbox"/> teilnahmslos |
| <input type="checkbox"/> still teilnehmend | <input type="checkbox"/> störend |
| <input type="checkbox"/> nicht immer aufmerksam | <input type="checkbox"/> häufige Disziplinverstöße |

In der Gruppe mit Gleichaltrigen

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> führende Rolle | <input type="checkbox"/> spielt den Clown |
| <input type="checkbox"/> beliebtes Gruppenmitglied | <input type="checkbox"/> geduldeter Einzelgänger |
| <input type="checkbox"/> Mitläufer | <input type="checkbox"/> Anpassungsschwierigkeiten, sondert sich ab |

Kontaktfähigkeit

- gewinnt schnell Kontakt, kann auf andere zugehen
- freundlich, hilfsbereit, zur Zusammenarbeit fähig
- hat nur zu Einzelnen Kontakt
- gehemmt, scheu, schließt sich nur schwer an
- aufdringlich, distanzlos

Körperliche Leistungsfähigkeit

Gesundheits- und Kräftezustand

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> robust | <input type="checkbox"/> anfällig |
| <input type="checkbox"/> durchschnittlich | <input type="checkbox"/> sehr anfällig |

Körperliche Wendigkeit

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> wendig | <input type="checkbox"/> unwendig |
| <input type="checkbox"/> durchschnittlich | <input type="checkbox"/> sehr unwendig |

Einschränkungen (soweit bekannt):

Fehlzeiten

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> nein bzw. selten | <input type="checkbox"/> ja Häufigkeit / besondere Gründe? |
|---|---|
-

Schulische / außerschulische Interessen / besondere Fähigkeiten

Betriebspraktika

Ergänzende Bemerkungen

Datum, Unterschrift Klassenlehrer/in

Ich bin damit einverstanden, dass zum Zwecke der Berufsorientierung und Berufsberatung sowie zur Vermittlung einer Ausbildungsstelle oder einer sonstigen Maßnahme zur Teilhabe am Arbeitsleben die vorstehenden Daten an die Agentur für Arbeit weitergegeben werden.

Ich wurde darüber informiert, dass die Einwilligung freiwillig ist und von mir jederzeit widerrufen werden kann. Weiterhin wurde ich darüber informiert, dass die Agentur für Arbeit die Daten nur für die vorgenannten Zwecke nutzen darf und die Bestimmungen zum Schutz der Sozialdaten zu beachten hat.

Ich wurde darüber aufgeklärt, dass eine Verweigerung der Einwilligung keine unmittelbaren nachteiligen rechtlichen Folgen für mich hat.

Datum, Unterschrift der Eltern / Erziehungsberechtigten
